

**Основные черты системы дополнительного дистанционного  
профессионального образования как эффективного  
образовательного сектора**

В наши дни вся интеграция сообществ в мире строится на потоке информации, а значит, на общении и связи людей между собой. Современное общество в развитых и развивающихся странах именуют постиндустриальным и информационным. В таком обществе акцент ставится на роль информации; основной производительной силой в таком обществе выступают знания и информация. Любая информация реализуется через сетевую систему связей, а также информационное поле, создаваемое средствами электронной коммуникации [1, с. 129]. Изобретено множество способов коммуникации, одним из самых удобных и популярных средств общения сейчас является интернет. Общение, ведение дел, предоставление и получение услуг через интернет намного проще, быстрее, в различных ситуациях эффективно, экономично, а так же популярней. Образовательные услуги не исключение.

Образование является одной из важнейших подсистем социальной сферы государства, которая обеспечивает процесс получения человеком систематизированных знаний, умений и навыков с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Сегодня тема образования выдвигается на передний план и становится одной из самых важных обязательств и действий государства. Образование должно быть фактором развития экономики, т. е. ключом для решения многих экономических, политических, социальных проблем. Стремительное распространение сетевых информационных технологий открывает новые перспективы в развитии образования и в частности дополнительного профессионального образования (далее по тексту – ДПО). В образовательной практике закрепляются и становятся постоянными такие элементы, как

электронные библиотеки, электронные курсы, новейшие средства обучения и технологии передачи знаний. Меняются привычные подходы и методики и, конечно же, меняются потребности современных студентов.

Казалось бы, десятилетие назад дополнительное дистанционное образование было нововведением, которое не внушало каких либо перспектив в образовательном процессе. Сейчас система дистанционного образования поражает числом учащихся, количеством образовательных учреждений, сложностью инфраструктуры. Едва ли не у каждого университета есть возможность обеспечить обучение студентов, которые по тем или иным причинам не могут присутствовать на лекциях. Система дистанционного образования успешно развивается и в России.

Так как ДПО прежде всего предназначено для взрослых людей, у большинства из которых не хватает времени на данное образование (заняты на работе или иным образованием), то в этой ситуации информационные технологии выступают наиболее подходящими. Обучение ведется с использованием корпоративной сети, по сети Интернет, e-mail и с помощью других современных средств связи. Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ. К ним можно отнести возможность использования индивидуальных учебных планов; доступность учебной информации, оперативность ее обновления; экономичность; равные возможности обучающихся (независимо от места проживания и состояния здоровья).

Таким образом, современные технологии, основанные на использовании мультимедийных технологий и Интернета, действительно, преобразуют процесс передачи и получения знаний, делают его более гибким, насыщенным, а самое главное – удобным и доступным для обучающегося; способствуют повышению качества образования, предоставляя широкий доступ к информационным и образовательным ресурсам и услугам.

ДПО является важным инструментом развития социальной среды, инструментом, который повышает возможности профессиональной деятельности граждан. Таким инструментом в настоящее время является

система повышения квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по программам дополнительного профессионального образования. Проблема эффективности ДПО в наше время очень актуальна, т. к. любая организация заинтересована в квалифицированных кадрах, и повышение профессионального уровня ее работников является очень важным условием для успешного функционирования и дальнейшего развития бизнеса.

### **Литература**

1. *Кравченко А. И.* Краткий социологический словарь. М.: Проспект, 2015. 352 с.